

TEACHER'S PAPER

Group A

Instructions to teachers

Make the student feel at ease.

Remind students that the objective of this oral exam is to communicate, show that he/she can say some sentences and have a short conversation.

1. Presentation of a Topic

5 punti

Ask the student to talk about a topic he/she has chosen.

Do not interrupt or correct student while he/she is speaking.

You may ask some questions to help the student if he/she fails to speak or is in difficulty.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

10 punti

a. Asking questions

Explain to the student that he/she has to ask you 2 questions using the questions words - *Chi? Dove? Quando? Che cosa? Quanti/e?*

b. Ask all five (5) questions to the student which will help him/her describe the picture and talk about it.

3. CONVERSAZIONE

10 punti

The five questions will regard one of the topics done during that scholastic year.

Remind the student that he/she has to show that he/she understands the questions, can produce simple sentences and have a short conversation with the teacher.

Group A

TEACHER'S PAPER

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti)

5 punti

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE – Interazione Parte A (2 minuti) 10 punti

a. Lo studente guarda l'immagine e fa **2 domande** all'insegnante.

Le domande devono cominciare con:

- Chi? Dove? Che cosa? Quanti / Quante? Quando

b. L'insegnante fa queste cinque (5) domande.

1. Dove sono queste persone?
2. Menziona DUE capi d'abbigliamento che vedi nell'immagine.
3. Cosa stanno facendo queste ragazze?
4. Come sono vestite?
5. Descrivi una delle persone.



3. CONVERSAZIONE - Interazione Parte B (3 minuti)

10 punti

L'insegnante fa queste cinque (5) domande allo studente.

Parliamo della tua stagione preferita.

1. Quale stagione preferisci?
2. Perché ti piace questa stagione?
3. Com'è il tempo in questa stagione?
4. Che tipo di vestiti metti in questa stagione?
5. Quali attività fai in questa stagione?

Group B

TEACHER'S PAPER

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (2 minuti)

5 punti

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE – Interazione Parte A (2 minuti) 10 punti

a. Lo studente guarda l'immagine e fa **2 domande** all'insegnante.

Le domande devono cominciare con:

- Chi? Dove? Che cosa? Quanti / Quante? Quando

b. L'insegnante fa queste cinque (5) domande.

1. Dove sono le persone?
2. Che cosa sta facendo l'uomo?
3. Menziona DUE capi d'abbigliamento che vedi nell'immagine.
4. Come si sente la donna?
5. Descrivi una delle persone.



3. CONVERSAZIONE - Interazione Parte B (3 minuti)

10 punti

L'insegnante fa queste cinque (5) domande allo studente.

Parliamo del tempo.

1. Tu preferisci una giornata di sole o di pioggia?
2. Perché ti piace questo tempo?
3. Normalmente, in quale stagione c'è questo tempo?
4. Che tipo di vestiti metti quando il tempo è così?
5. Quali attività fai quando c'è questo tempo?

Annual Examinations for Middle Schools 2023

YEAR 8	ITALIAN SPEAKING	MARKING SCHEME
---------------	-------------------------	-----------------------

Presentation - 5 punti

Can only say incomplete utterances.	Scarso	0-1
Can reproduce simple memorised phrases.	Sufficiente	2-3
Can say simple sentences but still makes mistakes which do not hinder communication.	Buono	4
Can present the topic well in a logical manner, using simple sentences. Minor mistakes can occur.	Ottimo	5

Interaction – Part A and B – 10 punti

Can barely understand what is asked of him/her. Communication is dependent on repetition. Can only utter yes or no.	Scarso	0-1
Can utter disconnected words and phrases. Can say telegraphic utterances using basic vocabulary.	Insufficiente	2-4
Can use simple structures but still makes basic mistakes. Can interact when elicited.	Sufficiente	5-6
Can make short simple responses regarding familiar topics. Minor mistakes can occur.	Buono	7-8
Can participate in a simple face to face conversation and corrects him/herself without prompting. Minor mistakes can still occur.	Ottimo	9-10

- Si possono dare anche mezzi punti.